

TECHNIEK

DE STUDIEPLANNER

Success is no accident.
It is hard work, perseverance,
learning, studying, sacrifice
and MOST of all,
love of what you are doing.



LEERKRACHT TECHNIEK KEN PLETINCKX

INHOUDSOPGAVE

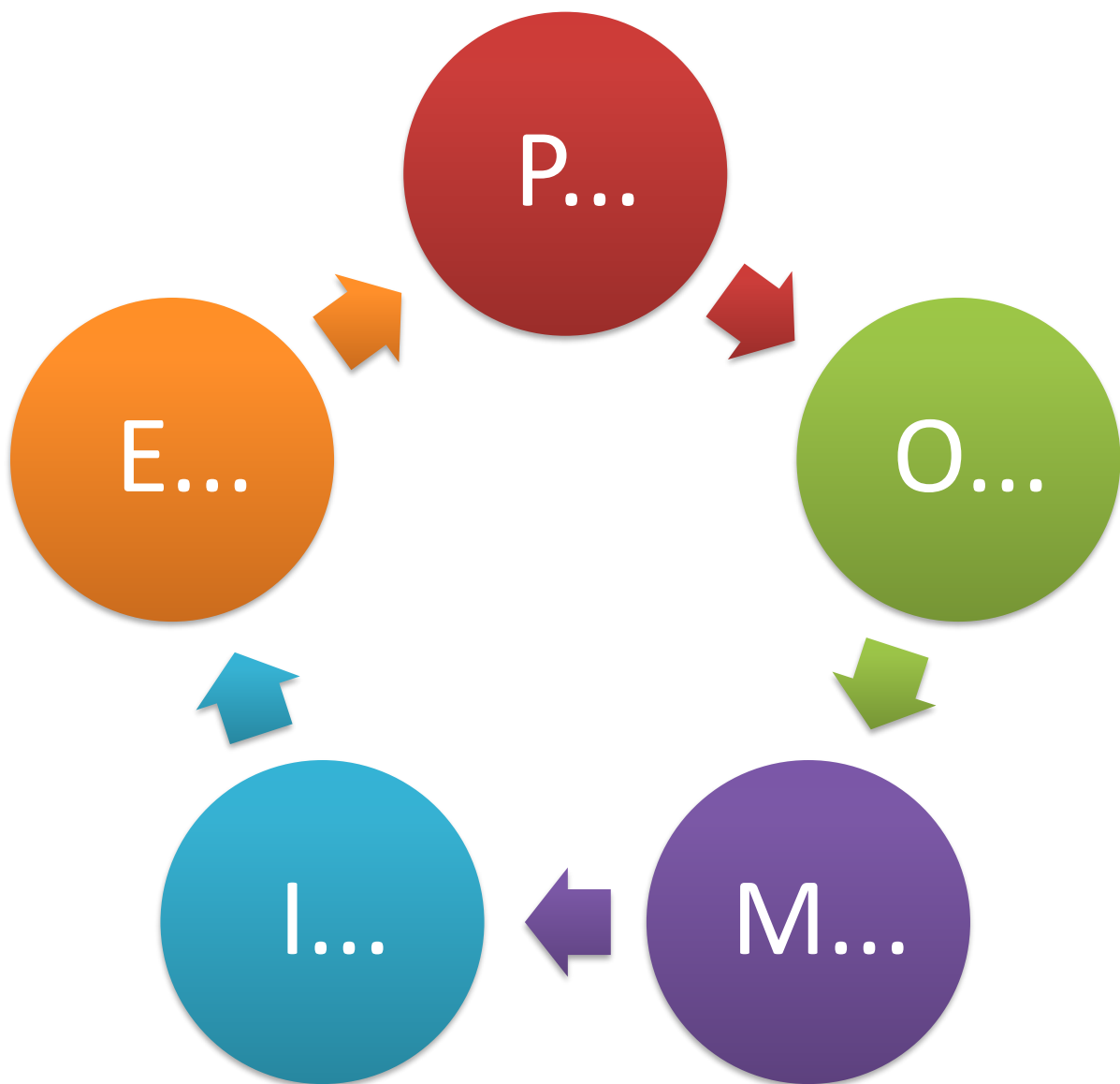
Het technisch proces	2
Het technisch proces verklaren	3
Het technisch proces duiden aan de toepassingsgebieden	4
Stap 1: Probleem of behoefte	6
Onderzoek	9
Stap 2: Ontwerpen	10
Stap 3: Maken	11
Stap 4: In gebruik nemen	19
Stap 5: Evalueren	21
Evaluatie van de attitude	23
Reflectie	24
Feedback van de leraar	25
Talenten en beroepen	26
Bijlage: Aftekenen kunststofmateriaal	32
Bijlage: Gebruik kunststofgereedschap	33



Het technisch proces.

Start met in elk bolletje de verschillende stappen te noteren (stap 1 tot en met stap 5). Schrijf onderstaande woorden in de juiste volgorde volgens het technisch proces.

Woorden: maken, ontwerpen, probleem/behoefte, evalueren en in gebruik nemen.



Het technisch proces verklaren.

Leg in eigen woorden de verschillende stappen uit van het technisch proces.

Stap 1: Probleemstelling/behoefte.

.....
.....
.....

Stap 2: Ontwerpen.

.....
.....
.....

Stap 3: Maken.

.....
.....
.....

Stap 4: In gebruik nemen/testen.

.....
.....
.....

Stap 5: Evalueren.

.....
.....
.....

Het technisch proces duiden aan de toepassingsgebieden.



Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6



Foto 7



Foto 8



Foto 9



Foto 10



Foto 11



Foto 12

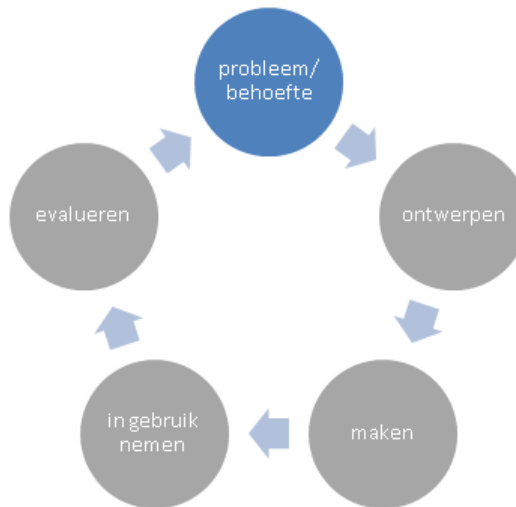
Vul onderstaande tabel in. Plaats bij elke foto het juiste toepassingsgebied en welke stap er wordt uitgevoerd in het technisch proces.

Toepassingsgebieden: Energie, ICT, transport, constructie en biochemie.

Technisch proces: Stap 1: probleemstelling/behoefte, stap 2: ontwerpen, stap 3: maken, stap 4: in gebruik nemen/testen, stap 5: evalueren.

	Toepassingsgebied	Technisch proces
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
Foto 4		
Foto 5		
Foto 6		
Foto 7		
Foto 8		
Foto 9		
Foto 10		
Foto 11		
Foto 12		

Stap 1: Probleem of behoefte.



PROBLEEMSTELLING.



Een nieuw schooljaar, een nieuwe school en een grote stap naar het middelbaar onderwijs. Verschillende vakken en voor elk vak een leerkracht. Dit is moeilijk bij te houden. Ontwerp dus een studieplanner.

De studieplanner moet stabiel zijn. De studieplanner moet makkelijk aan te passen zijn en een balpenhouder zou ook wel een leuke optie vormen. Modieus is ook een belangrijk aspect waaraan het moet voldoen, denk dus aan jouw materiaalkeuze. Het budget bedraagt hiervoor 15 euro.

Maak van jouw ontwerp een duidelijk en overzichtelijke schets. Straks zal je jouw ontwerp voorstellen aan de klas. Argumenteer duidelijk waarom jouw studieplanner een oplossing is voor het probleem.

OPDRACHT.

Jullie gaan een studieplanner maken.

De studieplanner moet aan volgende criteria voldoen:

- De planner moet op maat afgetekend worden;
- De planner moet op maat uitgesneden;
- Op het plastic plaatje moet alles correct afgetekend worden;
- Het plastic plaatje moet correct geplooid worden (op de plooilijnen);
- De studieplanner moet stabiel staan.

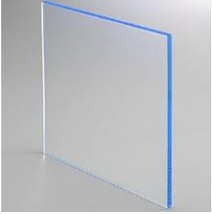
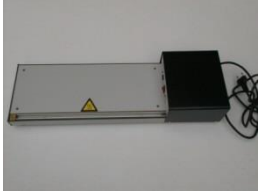



WERKWIJZE.

Je krijgt hiervoor het stappenplan van het technisch proces dat je moet doorlopen. Je werkt individueel

TIJD.

Je krijgt hiervoor 4 uren.

HULPMIDDELEN.

Grondstof/materiaal	Aantal	Afbeelding
Kunststofplaatje	1	
Kunststofplooibank	1	
Buigplankje	1	
Meetlat	1	
Aftekengereedschap	1	

WAT ZAL JE LEREN?

In deze opdracht leer je:

- Aan de hand van een stappenplan een technisch systeem in kunststof maken;
- Gereedschappen correct gebruiken en onderhouden;
- Correcte attitude;
- Goed werktempo hanteren.

EVALUATIE.

Zowel jijzelf als de leraar zal jouw resultaat beoordelen. De evaluatiecriteria vind je na elke stap.

WAT MOET JE DOEN WANNEER JOUW OPDRACHT IS AFGEWERKT?

Werk aan je dagindeling van de studieplanner. Vul alles correct in en doe dit op een verzorgde manier.

TALENTEN ONTDEKKEN.

Wat denk je, zal je deze opdracht graag doen? Kruis aan. ja nee

Waarom wel of niet? Vul 1 van de 2 zinnen aan.

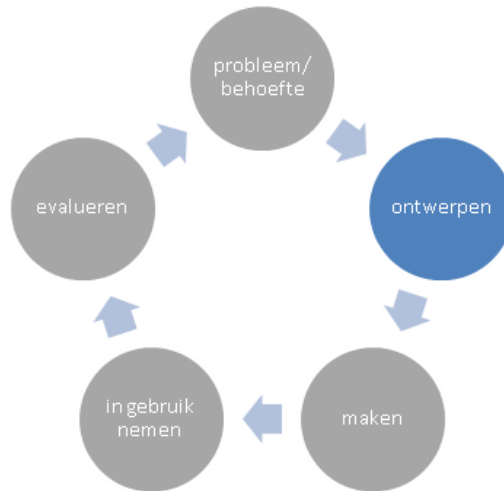
Ik zal deze opdracht graag doen omdat

Ik zal deze opdracht niet graag doen omdat

NEVER STOP EXPLO RING

NEEM JOUW ONDERZOEKSBUDEL TJE EN START MET DE ONDERZOEKEN

Stap 2: Ontwerpen.



De leerkracht heeft het ontwerp voor jou reeds gemaakt. Lees de onderstaande vragen en noteer het antwoord onder de juiste vraag.

- Waarom hebben we kunststof gebruikt?

.....
.....
.....

- Geef een voordeel van kunststof.

.....
.....
.....

- Waarom is de studieplanner compact?

.....
.....
.....



Stap 3: Maken.



DE MAAKOPDRACHT ANALYSEREN.

Wat?

Lees de opdracht goed door. Antwoord op de volgende vragen:

- Wat moet je maken?

.....
.....
.....

- Wat zal je leren aan de hand van deze opdracht?

.....
.....
.....

- Welke 2 onderdelen bevat de studieplanner?

.....
.....
.....

- Bekijk eens een stukje plexiglas en schrijf een aantal zichtbare eigenschappen op.

.....
.....
.....

- Het ziet eruit als glas maar heeft enkele belangrijke voordelen. Welke?

.....
.....
.....

- Probeer aan de hand van voorgaande voordelen eens een paar gebruiken van plexi op te noemen.

.....
.....
.....

Wanneer?

Hoeveel tijd denk je nodig te hebben voor het maken van je studieplanner?

- 1) Het **maken** van jouw ontwerp. **minuten.**
- 2) Het **aftekenen** van het ontwerp. **minuten.**
- 3) Het **uitsnijden** van het ontwerp. **minuten.**
- 4) Het **aftekenen** van het kunststofplaatje. **minuten.**
- 5) Het **plooien** van het kunststofplaatje. **minuten.**

Wie?

Maak je deze opdracht in groep of alleen?

Antwoord:

EVALUATIE: MAAKOPDRACHT ANALYSEREN.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
Wat	Je hebt 5 of meer vragen niet of onvolledig beantwoord	Je hebt 2 vragen niet of onvolledig beantwoord.	Je hebt 1 vraag niet of onvolledig beantwoord.	Je hebt de 6 analysevragen goed en volledig beantwoord.
Ik				
De leraar				
Wanneer	Je hebt minder dan 3 inschattingen gemaakt.	Je hebt de inschatting gemaakt voor 3 handelingen.	Je hebt de inschatting gemaakt voor 4 van de 5 handelingen.	Je hebt de inschatting gemaakt voor de 5 handelingen.
Ik				
De leraar				
Wie	Er is niet geantwoord op de vraag			Er is geantwoord op de vraag
Ik				
De leraar				

DE NODIGE HULPMIDDELEN KIEZEN.

Waarmee maak je ...

Vervolledig de lijst van alle gereedschappen die je nodig hebt om de studieplanner te maken:

Gereedschappen	Wachten	Niet wachten
Aftekengereedschap (lat, geodriehoek en een potlood)		
Kunststofplooibank		
Buigplankje		

Zijn er gereedschappen die je maar op jouw beurt kan gebruiken en waarvoor je moet wachten? Plaats een kruisje achter de naam van het gereedschap dat je hierboven hebt genoteerd.

EVALUATIE: DE NODIGE HULPMIDDELEN KIEZEN.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>De lijst met de hulpmiddelen.</i>	Je hebt voor de handelingen niet het juiste gereedschap gekozen.	Je hebt voor 1 van de 3 handelingen het juiste gereedschap gekozen.	Je hebt voor 2 van de 3 handelingen het juiste gereedschap gekozen.	Je hebt voor de 3 handelingen het juiste gereedschap gekozen.
Ik				
De leraar				

DE WERKPOST VOORBEREIDEN.

Leg alle materialen klaar op je werkbank geordend. Doe dit als volgt:

- 1) Leg het materiaal dat je nodig hebt om af te tekenen samen.
- 2) Leg het materiaal dat je nodig hebt om het kunststofplaatje op te warmen op de werkbank.
- 3) Leg het materiaal dat je nodig hebt om te plooien op de werkbank, naast de kunststofplooibank.

EVALUATIE: DE WERKPOST VOORBEREIDEN.

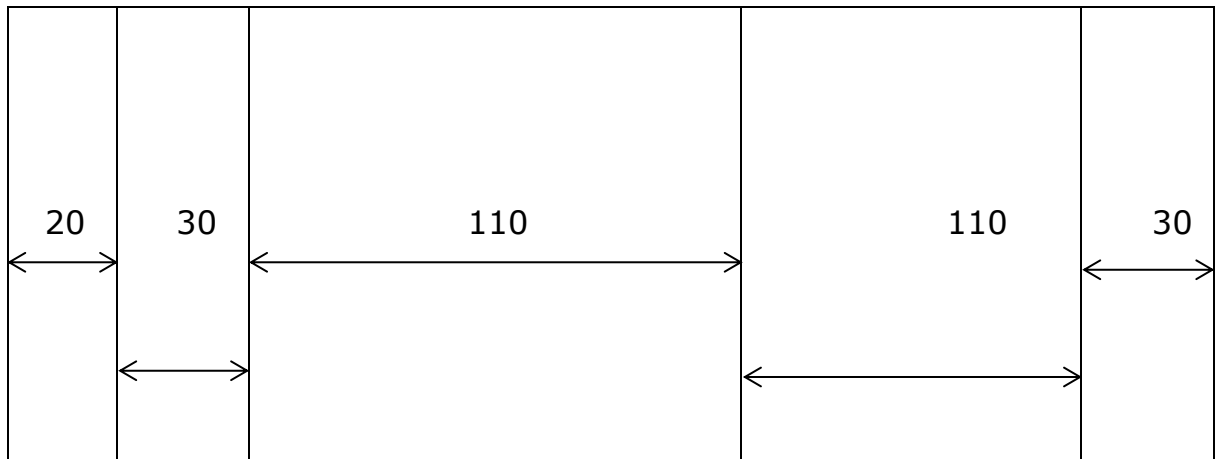
	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>De werkpost voorbereiden.</i>	Je hebt het materiaal niet klaargelegd volgens de 3 hoopjes zoals beschreven in de opdracht			Je hebt het materiaal netjes klaar gelegd volgens de 3 hoopjes zoals beschreven in de opdracht.
Ik				
De leraar				

HET ONTWERP PLANMATIG REALISEREN.

Voer nu het ontwerp uit volgens het stappenplan dat je achteraan vindt.

Hierbij zal je volgende gereedschappen moeten gebruiken.

- 1) Ontwerp tekenen studieplanner: tekengereedschap;
- 2) Uitknippen of uitsnijden van de studieplanner: schaar of breekmes;
- 3) Aftekenen van de maten op het kunststofplaatje: tekengereedschap;



- 4) Plooien op de verschillende plooielijnen: kunststofplooibank + buigplankje;
- 5) Studieplanner tussen het kunststofplaatje plaatsen.



Let erop dat je het juiste gereedschap gebruikt voor de juiste bewerking.

WERKPOST OPRUIMEN MET OOG VOOR MILIEU.

Doe het volgende:

- Het gereedschap op de juiste plaats terugbrengen.
- De beschermingsfolie in de vuilbak doen.



EVALUATIE: HET ONTWERP PLANMATIG REALISEREN.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>Het stappenplan volgen.</i>	Je hebt de stappen niet gevolgd.		Je hebt de stappen doorlopen maar niet in de goede volgorde.	Je hebt het stappenplan goed gevolgd.
Ik				
De leraar				

EVALUATIE: HET GEREEDSCHAP GEBRUIKEN IN FUNCTIE VAN HET DOEL.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>Het gereedschap gebruiken in functie van het doel.</i>	Je gebruikt niet het juiste gereedschap in functie van het doel.			Je gebruikt het juiste gereedschap in functie van het doel.
Ik				
De leraar				
<i>Het gereedschap correct gebruiken.</i>	Je gebruikt het gereedschap niet correct zelfs met hulp van de leraar.	Je gebruikt het gereedschap correct met hulp van de leraar.	Je gebruikt het gereedschap correct zonder hulp van de leraar maar met instructiekaart.	Je gebruikt het gereedschap correct en zonder hulpmiddelen.
Ik				
De leraar				

REFLECTIE OP DE STAP 'REALISEREN' (MAKEN).

- Wat ging er goed in de stap "realiseren" ?

.....
.....

- Hoe komt dat volgens jou?

.....
.....

- Wat ging er minder goed in de stap "realiseren"?

.....
.....

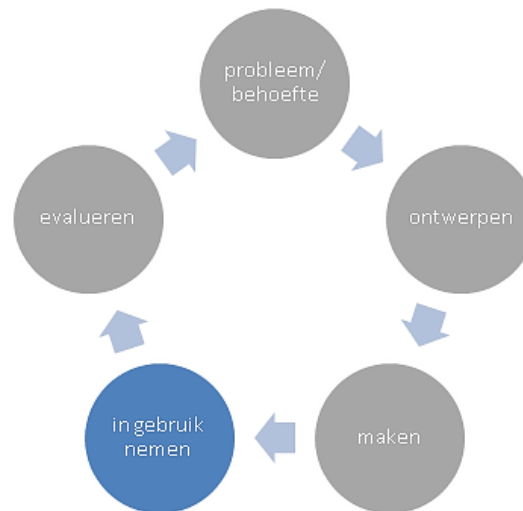
- Hoe komt dat volgens jou?

.....
.....

- Hoe zorg je ervoor dat je deze stap beter kan uitvoeren?

.....
.....

Stap 4: In gebruik nemen.



DE TEST UITVOEREN OP HET GEMAAKT TECHNISCH SYSTEEM EN DE TESTRESULTATEN VERGELIJKEN VAN HET PROGRAMMA VAN EISEN.

Controleer of jouw studieplanner aan alle eisen/criteria's voldoet. Doe hiervoor het volgende:

- Ga per eis na of jouw studieplanner aan de eis voldoet.
- Noteer in de 2^{de} kolom per eis “*voldoet*” of “*voldoet niet*”.
- Noteer in de 3^{de} kolom welke verbetering jij zou gebruiken voor jouw technisch systeem.

Nummer	Eis	Noteer <i>voldoet</i> of <i>voldoet niet</i>	Verbetering
1	Zijn alle afmetingen correct afgetekend op het kunststofplaatje?		
2	Is er op elke plooilijn correct geplooid?		
3	Is de studieplanner stabiel?		
4	Past het ontwerp in de studieplanner?		

EVALUATIE: IN GEBRUIK NEMEN VAN EEN TECHNISCH SYSTEEM.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>De test van de eisen.</i>	Je hebt 1 eis getest en ingevuld of ze voldoen of niet.	Je hebt 2 van de 4 eisen getest en ingevuld of ze voldoen of niet.	Je hebt 3 van de 4 eisen getest en ingevuld of ze voldoen of niet.	Je hebt alle 4 eisen getest en ingevuld of ze voldoen of niet.
Ik				
De leraar				

Stap 5: Evalueren.



In stap 4 heb je alle eisen/criteria gecontroleerd.

Vraag 1: Voldoet de studieplanner aan alle eisen/criteria? Omcirkel het juiste antwoord.

JA - NEEN

Vraag 2: Wat zou jij nog kunnen doen om je studieplanner te verbeteren? Noteer per eis die niet voldoet een verbeterpunt.

Nummer van de eis	Wat zou ik verbeteren?
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Vraag 3: Is de studieplanner stabiel? Indien neen, verklaar.

.....

EVALUATIE: EVALUEREN EN OPTIMALISEREN.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>Optimaliseren van het technisch systeem.</i>	Je hebt niet voor alle eisen die niet voldoen een verbeterpunt geformuleerd.		Je hebt voor alle eisen die niet voldoen een verbeterpunt geformuleerd maar de verbetering is niet relevant.	Je hebt voor alle eisen die niet voldoen een verbeterpunt geformuleerd.
Ik				
De leraar				

De leraar plaatst nu alle studieplanners op een rij. Bekijk zelf welke studieplanners goed en minder goed zijn gelukt.

EVALUATIE VAN DE ATTITUDE.

	<i>Zeer zwak</i>	<i>zwak</i>	<i>goed</i>	<i>Zeer goed</i>
<i>Oog hebben voor veiligheidsregels.</i>	3 of meer opmerkingen i.v.m. veiligheid.	2 opmerkingen i.v.m. veiligheid.	1 opmerking i.v.m. veiligheid.	Geen opmerking i.v.m. veiligheid.
Ik				
De leraar				
<i>Nauwkeurig werken.</i>	Onnauwkeurig of slordig: maakt fouten die gemakkelijk vermeden kunnen worden.	Maakt af en toe fouten.	Nauwkeurigheid en snelheid gaan al eens samen, maar niet altijd.	Kan op een snelle en nauwkeurige manier kwaliteitsvolle resultaten behalen.
Ik				
De leraar				
<i>Een goed werktempo hanteren.</i>	Uitgesproken traag werktempo bij opdrachten, taken of projecten. Verprutst zijn/haar tijd door te dromen, te kletsen, ...	Het werktempo is matig. Houdt zich zeer wisselend bezig. Heeft regelmatig aanmoediging nodig om door te zetten.	Goed werktempo, maakt zinvol gebruik van de normale tijd om een taak af te werken, een opdracht te doen.	Houdt er een stevig werktempo op na.
Ik				
De leraar				

Reflectie.

TALENTEN ONTDEKKEN

In deze opdracht heb je zelf een technisch systeem ontworpen en gemaakt. Bij het begin van deze opdracht heb je aangeduid of je deze opdracht graag zou doen of niet.

Hoe denk je er nu over?

.....
.....

Ik heb deze opdracht graag gedaan. Kruis aan ja nee

Heb je hetzelfde geantwoord? Hoe komt dit?

.....
.....

REFLECTIE OP DE STAP 'EVALUEREN'?

- Wat ging er goed?

.....

- Wat ging er minder goed?

.....

- Wat heb ik geleerd van deze opdracht?

.....

- Wat kan ik doen om het beter of anders aan te pakken? Welke slimme tips heb ik van mijn leraar of van andere leerlingen gekregen?

.....

- Wil ik graag nog een opdracht rond "realiseren" doen? (Omcirkel)

JA - NEEN

Feedback van de leerkracht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





TALENTEN



&

BEROEPEN

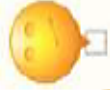


Mijn talentenkaart



Dit kan ik zeer goed.

talenten



Dit kan ik goed.



Dit kan ik minder goed.

Beroepen waarvoor ik deze talenten nodig heb:

beroepen

Beroepen waarvoor ik deze talenten nodig heb:

Beroepen waarvoor ik deze talenten nodig heb:

studierichting die leiden tot die beroepen:

Studierichtingen die leiden tot die beroepen:

Studierichtingen die leiden tot die beroepen:

TALENTEN VERBINDEN MET BEROEPEN.

Welke talenten heb je nodig om een beroep uit te oefenen? Dat hangt af van het beroep natuurlijk! Je zal zien, sommige beroepen vragen heel speciale talenten. Sommige talenten heb je voor veel beroepen nodig.

In de tabel hieronder staan er in de linkerkolom 3 talenten die je zeker moet hebben om een beroep uit te oefenen. Natuurlijk moet je nog meer talenten hebben voor de beroepen, maar kan je aan de hand van de 3 talenten raden over welk beroep het gaat?

Trek een lijn tussen de talenten en het beroep.



WHAT'S YOUR TALENT?



LEERKRACHT KEN PLETINCKX



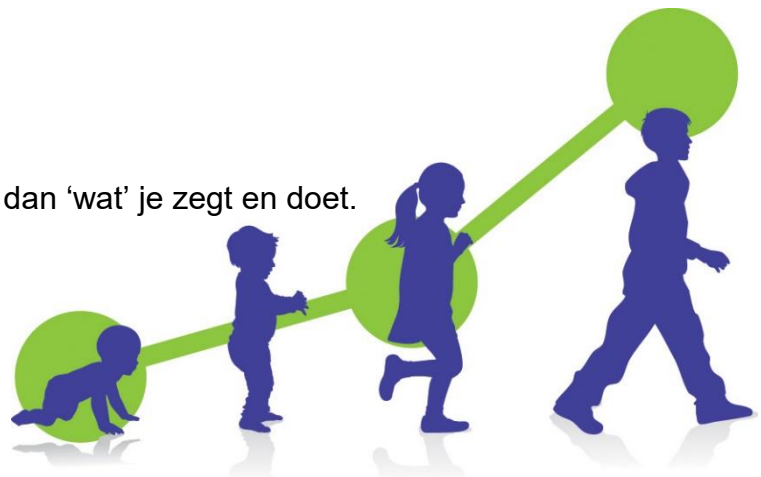
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauwkeurig 2. Evenwichtsgevoel hebben 3. Geen hoogtevrees 	.	.	Website ontwikkelaar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stressbestendig 2. Leergierig zijn 3. Grote interesse in computerprogramma's 	.	.	Leerkracht
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfstandig werken 2. Graag in open lucht werken 3. Handig met touwen 	.	.	Schilder (van muren, ...)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Handig met toetsenbord 2. Graag anderen helpen 3. Ordelijk 	.	.	Dakschrijver
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verantwoordelijk zijn 2. Sociaal 3. Leerstof goed kunnen overbrengen 	.	.	Zeematroos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artistiek 2. Nauwkeurig 3. Milieubewust 	.	.	Administratief bediende
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artistiek 2. Klantgericht 3. Handig met bloemen 	.	.	Bloemenverkoper
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stressbestendig 2. Creatief 3. Goede smaak- en reukzin 	.	.	Juwelontwerper
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fantasie hebben 2. Ruimtelijk inzicht 3. Fijn met je handen kunnen werken 	.	.	Verpleegkundige
<ol style="list-style-type: none"> 1. Betrouwbaar zijn 2. Zich goed kunnen inleveren in andermans situatie 3. Hygiënisch zijn 	.	.	Kok

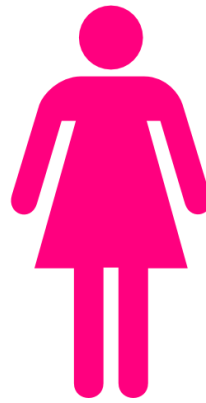
BLAUWE EN ROZE KENMERKEN.

Talenten van jongeren.

Omcirkel bij alle onderstaande talenten die talenten die het meest voorkomen bij jou.

1. Ik begin aan iets en 't lukt.
2. Ik werk graag samen.
3. Ik kies snel.
4. Ik durf mijn ding doen.
5. Ik wil de beste zijn.
6. Ik maak vlug vrienden en vriendinnen.
7. Ik plan graag vooruit.
8. Ik val niet graag op.
9. Ik voel me liever goed dan dat ik de beste ben.
10. Ik zeg aan een ander wat ik goed vind aan hem/haar (ik geef graag complimentjes).
11. Ik probeer graag nieuwe dingen uit.
12. Het lot van anderen spreekt mij aan.
13. Ik heb een speciale band met iemand (=ik heb een boezemvriend(-in)).
14. Ik weet wat mijn vriend(-in) voelt.
15. Ik voel aan wat ik moet doen.
16. Hoe spannender, hoe liever.
17. Ik weet veel persoonlijke zaken van mijn vriend(-in)en en hou er rekening mee.
18. Ik zeg wat ik denk.
19. Ik luister en troost.
20. Ik kijk makkelijk op naar iemand.
21. Ik zoek uit hoe iets in mekaar zit.
22. Ik heb geduld.
23. Ik ben graag leider van een groep.
24. Ik durf alleen staan met mijn mening.
25. 'To the point' a.u.b.
26. Ik hou wat ik voel voor mezelf.
27. Ik durf ruzie aan.
28. Ik weet wat ik wil.
29. Ik sta graag in de kijker.
30. Ik zorg voor de chips en de muziek.
31. Ik voel aan als iets niet snor zit.
32. 'Hoe' je zegt en doet, is belangrijker dan 'wat' je zegt en doet.





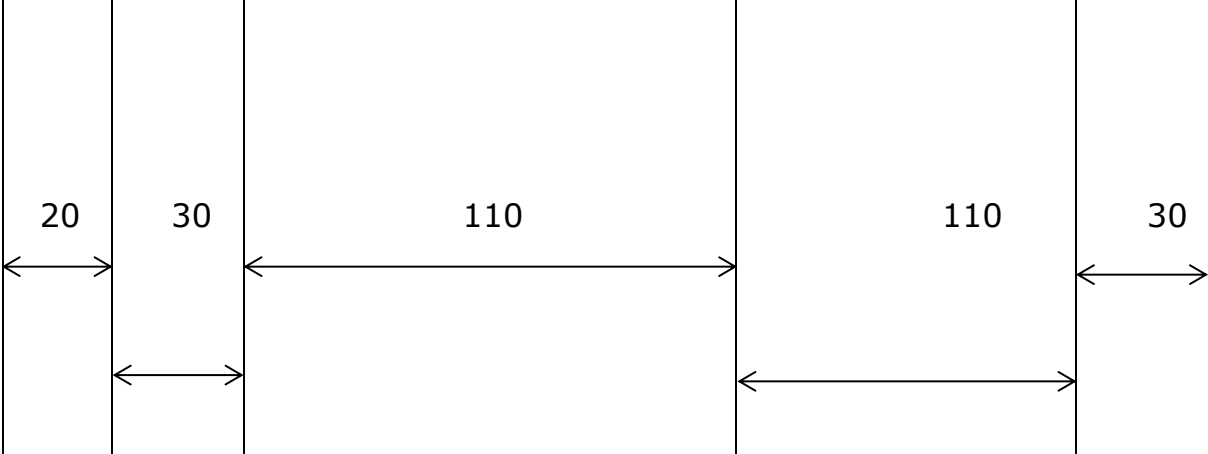
Blauwe kenmerken

1. Ik begin aan iets en 't lukt.
2. Ik kies snel.
3. Ik durf mijn ding doen.
4. Ik wil de beste zijn.
5. Ik plan graag vooruit.
6. Ik probeer graag nieuwe dingen uit.
7. Hoe spannender, hoe liever.
8. Ik zeg wat ik denk.
9. Ik zoek uit hoe iets in mekaar zit.
10. Ik ben graag leider van een groep.
11. Ik durf alleen staan met mijn mening.
12. 'To the point', a.u.b..
13. Ik hou wat ik voel voor mezelf
14. Ik durf ruzie aan.
15. Ik weet wat ik wil
16. Ik sta graag in de kijker.

Roze kenmerken

1. Ik maak vlug vrienden en vriendinnen.
2. Ik luister en troost
3. Ik kijk makkelijk op naar iemand.
4. Het lot van anderen spreekt m aan .
5. Ik heb een speciale band met iemand (=ik heb een boezemvriend(-in)).
6. Ik heb geduld
7. Ik weet wat mijn vriend(-in) voelt.
8. Ik voel aan wat ik moet doen.
9. Ik zeg aan een ander wat ik goed vind aan hem/haar (ik geef graag complimentjes).
10. Ik werk graag samen.
11. Ik val niet graag op.
12. Ik weet veel persoonlijke zaken van mijn vriend(in)en en hou er rekening mee.
13. Ik voel me liever goed dan dat ik de beste ben.
14. Ik zorg voor de chips en muziek.
15. Ik voel aan als iets niet snor zit.
16. 'hoe' je iets zegt en doet, is belangrijker dan 'wat' je zegt en doet.

BIJLAGE: AFTEKENEN KUNSTSTOFMATERIAAL.

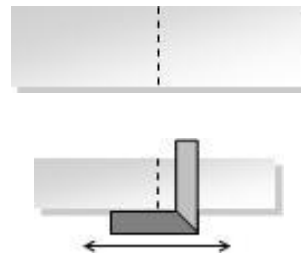


BIJLAGE GEBRUIK KUNSTSTOFGEREEDSCHAP.

AFTEKENEN VAN JE MATERIAAL.

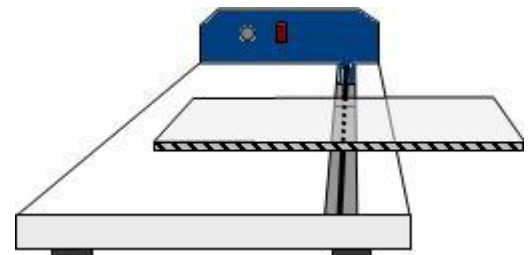
Om kunststof zit meestal een beschermlaagje plastic dat je er pas af moet halen als je gaat buigen.

- 1 Teken op je kunststofplaatje de lijn af waar je wilt gaan buigen. (gebruik verwijderbare stift of potlood).
- 2 Gebruik eventueel een winkelhaak om een "rechte lijn" af te tekenen



WERKEN MET DE LIJNBUIGER (KUNSTSTOFPLOOIBANK)

- 1) Steek de stekker van de lijnbuiger in het stopcontact.
- 2) Zet de buigmachine aan met de schakelaar (het lampje in de schakelaar gaat branden).



- 3) Leg je buiglijn precies boven het midden van de opening.
- 4) Als je kunststof gaat doorhangen is het warm genoeg om in een hoek te buigen.
- 5) Natuurlijk doe je de kunststofbuiger weer uit met de schakelaar als je klaar bent.

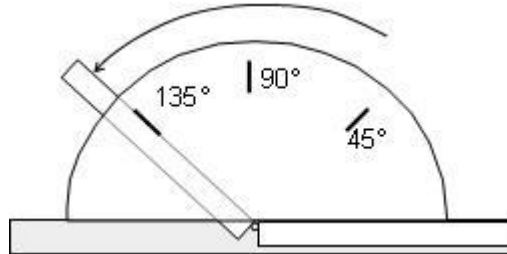
Het is belangrijk dat je de kunststof goed warm laat worden, anders kan de kunststof toch nog breken.(binnenin is het dan eigenlijk nog te koud).

Je mag de kunststof ook niet te warm laten worden, je loopt dan het risico dat de kunststof verbrandt.

Je krijgt dan ook belletjes te zien in de hoek.

HET INSTELLEN VAN EEN HOEK OM TE BUIGEN.

- 1) Bepaal wat de hoek is waarin je wilt buigen (in graden).
- 2) Draai de knop van het buigbankje los, zodat je het kan verstellen.
- 3) Niet het midden van het plankje in de juiste graden instellen maar boven het oppervlak van de plank meten.



- 4) Druk het warm geworden plaatje kunststof in het buigbankje. Natuurlijk zit het zacht geworden deel daar waar de hoek moet komen.
- 5) Wacht \pm 3 minuten om de kunststof af te laten koelen.